**Мамандық«6В03107- ПСИХОЛОГИЯ»**

 **«*№1 модуль* «PРRA 2402»**

**2 ОПС «Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы»**

**пәні бойынша СӨЖ сабақтарының тапсырмалары**

**2022-2023**

**1- СӨЖ:**

**СӨЖ 1**

**№1 тапсырма**:

1. Естің продуктивтілігіне әсер ететін себептер, естің деңгейлері және ес процесіндегі индивидуалды айырмашылык –тарды талдау арқылы, «Тұлғаның дамуындағы естің рөлі» атты жоба ұсыну.

**№2 тапсырма**:

Зейін және ес, ес пен зейіннің функциялары **-**реферат

**№ 3 тапсырма**:

Аффективті реакциялардың еске әсері және есте қалдыру мен үйренуге мотивация деңгейлерінің әсері –эссе

**1-коллоквиум:**

**№1 тапсырма**:

Есті диагностикалау әдістері-мини эксперимент өткізу арқылы ес процесінің күшті және әлсіз жақтарына сипаттама жасау

**№2 тапсырма**:

Ақпараттық стресс және менің ес процесім-атты эссе жазу

**№3 тапсырма**:

Ассоцациялардың естегі рөлі. Адам есін ұйымдастыру құралдары мен тәсілдері. Мета ес. В. Вундттың ес теориясы және оның Аткинсонның ес теориясынан айырмашылғын талдау аркылы реферат жазу

**№4 тапсырма**:

Есті индивидуалды психологиялық ажырату. Бейнелі, иконикалық, ырықты, ырықсыз ес әрекетін талдау аркылы тұлғаның жетістікке жетудегі танымдық процестерінің индикаторын жасау.

**2- СӨЖ**

**№1 тапсырма**:

Елестер және бейнелі елестер. Уақыт және елестету. Бейнеден кейінгі елестер. Эйдетизм-эссе

**№2 тапсырма**

 Ес заңдылықтары. Естің бұзылуы мен өзгеруінің психодиагностикасы- мини эксперимент өткізу

**№3 тапсырма**

Естің өмір сүруінің негізгі генетикалық әртүрлі формалары: бейсаналық, ырықсыз, ауыспалы және сырттай жанамаланған ес туралы зерттеулерді пайдалану негізінде жоба дайындау

**2-коллоквиум:**

**№1 тапсырма**:

Сенсорлык ес немесе сенсорлық ақпараттардың «тікелей берілген ізі» («Непосредственый отпеча -ток») –эхоистік ес, ес әрі із, әрі әрекет ретінде атты зерттеулерді талқылау арқылы бағдарлама дайындау

**№2 тапсырма**:

Архивизация-ұзақ мерзімді естегі материалдарды жинактау ретінде және сіздің ес әрекетіңіз және оны дамыту жолдары-трениг бағдарламасын жасау

**3-СӨЖ.**

**№ 1- тапсырма**:

Ойлауды зерттеудегi эмпирикалык және диагностикалық әдiстерi жайлы зерттеулерді талдау арқылы ойлауды зерттеудегi экспери -менттiк, психосемантикалык және калыптастыру әдiстеме -лерін салыстыратын жоба үлгісін жасау.

**№ 2- тапсырма**

Адамға ұқсас маймылдардың «тілдік» қабілеттері бойынша схеманы колданып ойлау және сөздің өзара байланысы жайлы конструкция құрастыру

**№3 тапсырма**:

Критикалы ойлау мәдени феномен ретінде-реферат дайындау

**3-коллоквиум.**

**№1 тапсырма**

Ойлау және информациялық технологиялар туралыбалалардың ойлау туралы зерттеулерді сараптап бейнеролик жасау

**№2 тапсырма**:

Ойлауды жеке бастык реттеудегі мағыналар, мотивтер және эмоциялар атты эксперимент жүргізіу

**№3 тапсырма**

Индивидуалды және инновациялық ойлау-эссе

**Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Абульханова К.А. Психология познания и сознания личности. – М., 2014.- 224 с.
2. Аншакова В.В., Рахманина И.Н. Общая психология (электронный учебник) «Общая психология»/ Электронный учебно-методический комплекс// Астрахань: АГУ, 2016.
3. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.
4. . Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение. М., 2016.-92 с.
5. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.
6. Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2017. – С.459-558
7. Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2015.-320 б.
8. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2018. - 368 б.
9. Макланов А. Г. Общая психология : учебник для вузов / Санкт-Петербург, 2014. – 583 с. : ил. – (Учебник для вузов).
10. Нуркова В. В. Психология : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. –Москва : Высшее образование, 2014. – 575 с. – (Бакалавр. Базовый курс).
11. Психология [Текст]:учеб. / В.М. Алахвердов, С.И. Богданова [и др.]; отв.ред. А.А. Крылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
12. Психология мышления //Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и др. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2015. – 672 с. – (Хрестоматия по психологии).
13. 10. Психология памяти \Под ред.Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова.-М.: Астрель.-2008, 656 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.4 изд.СПб..2015.
15. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. - М.: Тривола, 2016. – 600 с.
16. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону, 2014. – 672 с.
17. Тихомиров О.К. Психология: Учебник / Под ред. О.В. Гордеевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 538 с.

**Қосымша:**

1. RitaL. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, DarylJ. Bem, SusanNolen-Hoeksema. "Hilgard's Introduction to Psychology. History, Theory, Research, and Applications", 13th ed., 2014)
2. Веккер Л.М.Психика и реальность (эл.книга)-2016.-Москва. 240 с.
3. Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2016. - 448с.
4. Ганзен В.А. Системные описания в психологии.-Л.:ЛГУ, 2019.(эл.книга)
5. Знаков В.В.. Родионова Н.В., Турок Е.М. Психология понимания. Уч.-метод.пособие для студ. спец. «Психология».-Смоленск, 2019.-180 с.
6. Когнитивная психология. Учебник для ВУЗов /Под ред. В.Н. Дружинина. –М.: ПерСЭ, 2014. – 480 с.
7. Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия. /Пер. с англ. под ред. М. Фаликман и В. Спиридонова. - М.: Ломоносовъ, 2016.
8. Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека. - М.,2014. – 550 с.
9. Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с
10. Материалы 30-го межд.психол.конгресса, ICP 2012, Кейптаун, 2015 (на англ.яз.)
11. Материалы 31-международного конгресса психологии, , ICP 2016, Япония (на англ. Яз)
12. Мерзлякова Т.Ю. Критическое мышление. Что это? [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:// festival.1september.ru/articles/415219 5
13. Мышление: процесс, деятельность, общение [\\Отв.ред](file:///%5C%5C%5C%5C%D0%9E%D1%82%D0%B2.%D1%80%D0%B5%D0%B4). А.В. Брушилинский. М.: Наука, 2012.-287 с.
14. Петренко В.Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма / Петренко В.Ф. – М.: Новый хронограф, 2009. – 440 с.
15. Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.
16. Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2014. - 620 с.
17. Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2019. – 68 с.
18. Шабельников В.К. Теоретическая психология., Москва, 2015.- 400 с.
19. M/Zeidner, G.Matthews, R.Roberts (Eds.). What We Know about Emotional Intelligence.-MIT, 2013.-442 p.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru